

Основно училище "Христо Ботев" с. Тича, общ. Котел, обл. Сливен

тел:0882923357 e-mail:outicha@abv.bg



УТВЪРЖДАВАМ:

/Б. Папукчиева/

МЕРКИ

за повишаване качеството на образованието

за учебната 2018/2019 година

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Управление на качеството на образование е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения в работата на детските градини и училищата.

Анализирането, планирането на дейностите и внасянето на подобрения в работата на детските градини и училищата се извършват при условия и по ред определени с държавния образователен стандарт за управлението на качеството в институциите.

1. Достъп до образование и обучение

Образованието като процес включва обучение, възпитание и социализация.

Образованието е национален приоритет и се реализира в съответствие със следните принципи:

- единна държавна образователна политика за осигуряване правото на предучилищното и училищното образование;
- ориентираност към интереса и мотивацията на детето и ученика към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
- равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик;
- равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищното образование;
- запазване и развитие на българската образователна традиция;
- хуманизъм и толерантност;
- съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език;
- иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обосновааност и прогнозиране на резултатите от иновациите;
- прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на предучилищното и училищното образование;
- ангажираност на държавата, общините и юридическите лица с нестопанска цел, работодателите, родителите и други заинтересовани страни и диалог между тях по въпросите на образованието

ДОС за управление на качеството в институциите

Като нов момент в ЗПУО, свързан с управлението на качеството в детската градина и училището, е въведено изискването за самооценяването. То се извършва ежегодно:

- от комисията в детската градина или училището;
- чрез дейности, процедури и критерии, определени от детската градина или училището;

Областите, които подлежат на самооценяване са:

- управлението-ефективното разпределяне, използването и управлението на ресурсите за повишаване на качеството в институцията;
- образователният процес, който включва обучение, възпитание, и социализация;
- взаимодействието на образователната институция с всички заинтересовани страни;

В процеса участват учениците, учителите, директорите, другите педагогически специалисти, както и родителите.

Етапите на самооценяването са подготовка, провеждане на самооценяването, обработване на информацията от проведеното самооценяване, анализиране на получените резултати, предлагане на мерки за подобрения в работата на институцията за повишаване на качеството за предоставяното образование.

Задължителен инструмент в процеса на самооценяване е организирането на редовно анкетно проучване на мнението на родителите за качеството на образователните услуги и цялостната дейност на институцията.

Докладът за самооценяването съдържа:

- информация за вътрешната и външната среда, в която функционира институцията по време на самооценяването;
- данни за използваните инструменти при самооценяването;
- сравнение на данните с резултатите от предходното самооценяване;
- анализ на резултатите от самооценяването;
- предложения за мерки за внасяне на подобрения в работата на институцията за повишаване на качеството на предоставяното образование, срокове и отговорни лица за тяхното изпълнение;

Новата концепция за образование изисква положителни промени в областите:

- управление на образованието-гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането и мониторинга на стратегиите за развитие на образованието;
- образователна среда-изграждане на толерантна здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие; ясно определени задължителни знания и умения; привлекателни форми на обучение, представящи разбираемо учебното съдържание; измерими образователни резултати; широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии;

-учителска професия-целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите;

-мониторинг-създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция;

Мерките за повишаване на качеството на предлаганото образование в ОУ"Христо Ботев", с. Тича се основават на :

-Закона за предучилищното и училищното образование;

-Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри(2014-2020)

II.ВИЗИЯ

ОУ"Христо Ботев" да бъде оценено като училищна образователна институция, предоставяща качествена подготовка в областта на основното образование, ползваща се с доверието на обществото.

Приоритетни направления:

-Повишаване на качеството на предоставяното образование и възпитание от училището;

-развитие на системата за подържане и повишаване на квалификацията на учителите;

-утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище;

-осигуряване на равен достъп до качествено възпитание и образование;

-удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи деца;

-взаимодействие с родителската общност;

-изпълнение на националната стратегия „Учене през целия живот”;

-осъвременяване на традициите във възпитателната дейност;

-подобрене във външната и вътрешната среда на училището;

III.ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА ОУ"ХРИСТО БОТЕВ", с. ТИЧА

Повишаване на качеството на предоставяното образование и възпитание от училището

1.Цели:

-осигуряване на качествено и ефективно възпитание и образование;

-разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт;

-по-широко навлизане на нови методи и педагогическо взаимодействие и обучение/интерактивност, иновативност, проектна работа/

2. Дейности за постигане на целите:

-повишаване познавателната активност на учениците;

-създаване на условия за изяви на децата;

-повишаване на качеството на публични изяви на децата;

-повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите;

-осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с децата;

-прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване на успеваемостта на учениците в обучението;

-поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическата им приложимост;

-използване на иновативни педагогически методи и форми за предаване и научаване на знания;

-извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;

-стриктно спазване на изискванията:

--за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;

--за превенция на различни форми на дискриминация сред деца, педагогически и непедагогически персонал;

--за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;

-засилване взаимодействието с родителите и други заинтересовани представители на общността;

-използване на създадени мултимедийни материали;

-повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие;

-реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение;

-подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца;