

**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“  
с.Тича, общ.Котел, обл.Сливен**

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**ДИРЕКТОР: Борислава Папукчиева**



**ПЛАН**

**ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ**

**ЗА УЧЕБНАТА 2017/2018 ГОДИНА**

## **I. Цели:**

- Усъвършенстване на научната, педагогическа и методическа подготовка на педагозите и подпомагане на мотивацията за учене през целия живот.
- Издигане и утвърждаване престижа на училището.
- Повишаване качеството на учебно-възпитателната работа.
  - Повишаване знанията и уменията за работа в мултикултурна и многоезична среда

## **II. Дефицити:**

В училището се наблюдават дефицити от:

- все по-трудно справяне с агресията и насилието;
- ниска пълняемост на паралелките и трудности при работа в слети паралелки;
- слаби мотивационни стимули за повишаване на квалификацията на учителите;
- слаба активност на учителите за участие и работа по проекти;
- необходимост от нови методи и подходи за приобщаване на родителите към училищния живот и обогатяване на материално-техническата база.

## **III. Приоритети в квалификационната дейност през учебната година**

- Предоставяне на максимално добри условия за качествено обучение, възпитание, труд и реализация на подрастващите . Всички участници в образователно- възпитателния процес да се чувстват еднакво отговорни, ангажирани и значими.
  - Издигане равнището на родноезиковата подготовка.
- Запознаване на учителите с новите нормативни документи, промени и иновации в образованието

## **II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ**

- Да се стимулират учителите към кариерно развитие и към активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит.;

- Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети.;
- Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни изисквания;
- Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране на професионалните изяви на учителите.

### III. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

#### Вътрешноучилищна квалификационна дейност

Форма	Тема	Време на провеждане	Целева група/брой/
семинар	„Анализ на постигнатите резултати от проведени писмени контролни работи за отчитане на входното ниво на учениците.“	X.17 г.	8
практикум	Прилагане на мултимедийни продукти в практиката на учителите и използване на информационните технологии в обучението	X.17 г.	8
семинар	Механизми за противодействие на тормоза в училище	XI.17 г.	8
открити уроци	„Работа в мултикултурна среда“- открит урок в начален курс и „Интерактивни методи в обучението по БЕЛ“- открит урок в V клас	XII.17г. II.17 г.	8
семинар	Работа в мултикултурна среда	III.17г.	8

### Извънучилищна квалификационна дейност

Форма	Орган изатор	Тема	Време на провеждане	Целева група /брой/	Финансиране
тренинг	РУО	Оптимизация на взаимодействието „образователни институции – семейство“.	учебна 2017/2018 г.	Учител ПГ	училището
семинар	РУО	„Усъвършенстване на педагогическите и методическите умения на учителя по чужд език“	м.март – м.април 2018 г.	1	училището
работна среща		„Методическо подпомагане на училищните ръководства при прилагането на държавните образователни стандарти“ - „Методическо подпомагане на училищните ръководства при разработване на мерки за намаляване на броя на отсъствията по неுவажителни причини и задържане на учениците в училище, ефективни подходи и методи за решаване на проблема с отсъствията на ниво: отделен ученик, група ученици, родители и др.“ - „Методическо подпомагане на училищните екипи в процеса на отчитането и унищожаването на документи с фабрична номерация“.	учебна 2017/2018 г.	1	училището
обмяна на добри практики	РУО	Регионална среща за популяризиране на добри практики за проследяване, оценка и анализ за постигнатите от децата и учениците равнища на грамотност.	учебна 2017/2018 г.	2	училището
обмяна	РУО	Участие в споделянето на	Учебна	7	училището



на добри практик и		добри педагогически практики чрез открити уроци по различни предмети	2017-2018 г.		
курс	ДИПКУ	Участие на учителите в квалификационни форми за повишаване на квалификацията и придобиване на професионално- квалификационни степени.	2016-2017г	4	учителите

#### IV. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1. За учебната 2016/2017 година за квалификация на педагогическите кадри е определен 1% от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал в размер на 1000 лв., съгласно чл. 35 от Колективен трудов договор за системата на Народната просвета от 19.06.2016 г.

2. Годишните средства за квалификация на педагогическите кадри се предоставят за включването на педагогическите кадри в квалификационни курсове, предварително съгласувани със синдикалната организация, обсъждани на педагогически съвет и утвърдени от директора

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 1 от 15.09.2017 г.

*Приложение*

#### ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕРСОНАЛА В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ И МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА

##### I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

1. Педагогическият и непедагогическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на образованието и професионалната си квалификация.

2. Условието за обучение (организационни, финансови и др.) за повишаване на квалификацията се договарят между училището и обучаващата институция в съответствие с наредба № 12 от 01.09.2016 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

##### II. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ ЗА ПОДБОР ЗА ОБУЧЕНИЕ И ПОВИШАВАНЕ КВАЛИФИКАЦИЯТА НА ПЕРСОНАЛА:

1. Адекватност на обучението.
2. Актуалност на обучението.
3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.
4. Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност.
5. Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на служителите.
6. Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите.

### III. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

1. Квалификационната дейност на педагогическия персонал на училищно равнище се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година и се приема на заседание на ПС.
2. Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал има за цел:
  - а/ да осигури съответствие между социалната практика, потребностите на образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри;
  - б/ да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие.
3. Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО, университети, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.
4. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически кадри, които работят в училището.
5. Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:
  - а/ по собствено желание;
  - б/ по препоръка на работодателя;
  - в/ по препоръка на експерти от РУО и МОН.
6. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудоваправни, финансови и др.) се договарят между педагогическите кадри и директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда и в съответствие със ЗПУО.
7. За участие в процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени директорът на училището осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за съответната година.
8. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които:
  - а/ преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови държавни образователни стандарти;
  - б/ заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на народната просвета;
  - в/ преминават на нова педагогическа длъжност;
  - г/ заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три учебни години.



10. При равни условия с предимство се ползва педагогически специалист с по-малко квалификационни кредити.

#### IV. МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРАНЕ НА ПЕРСОНАЛА ЗА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ:

1. Педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на училищно равнище.
2. На педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда по ред, определен от МОН.
3. Стимулиране на професионално изявените служители през годината чрез подходящи отличия.
4. Възможност за кариерно развитие.
5. Диференцирано заплащане за по-високо образование и квалификация.
6. Допълнително заплащане на придобилите ПКС.

#### V. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА:

1. При осъществяване на вътрешноквалификационната дейност:  
- чрез покана на външни лектори средствата се залагат в § 02 – 00 за изплащане на възнаграждения по извън трудови правоотношения. Възнагражденията се изплащат на база сключени граждански договори с външни лектори.

2. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището в параграф «Външни услуги» като разходи за квалификация и преквалификация на персонала, от собствени приходи, дарения, средства от проекти и програми за квалификационна дейност, средства от училищното настоятелство и др. Разходите се заплащат срещу представена фактура.

3. При ограничения (финансови, брой места и други) директорът на училището заедно с главния учител преценяват, кои от изявилите желание учители да бъдат включени в съответното обучение, като се взема предвид:

- методическа потребност от допълнителна квалификация;
- показани резултати на преподавателите в образователно – възпитателния процес (индивидуалните карти за оценка на учителя);
- индивидуалните професионални потребности на учителя;
- препоръки на експерти от РУО;
- брой участия в квалификации и получени кредити.

4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация в училището, директорът определя средствата за съфинансиране с лично участие на служителя.